

PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE “MEDIA SHARING” PADA MATERI MENELAAH TEKS PROSEDUR KELAS XI

Roni Nugraha Syafroni

Universitas Singaperbangsa Karawang

Korespondensi: roni.nugraha@fkip.unsika.ac.id

ABSTRACT

The background chosen as the material for community service analysis in this paper was the use of YouTube media in the studying procedure text material which was felt to not be optimal in partner schools. Therefore, the initiative to hold a service regarding this theme was taken. YouTube media can be useful to support the material for studying procedure texts, especially in this paper, for class XI students of SMA Negeri 1 Soreang, Bandung Regency. The purpose of this community service was to utilize the YouTube media account 'Media Sharing' as teaching material in schools, especially for class XI students. The community service partner was SMA Negeri 1 Soreang, Bandung Regency, which was represented by a teacher of Indonesian language and literature. The method used in this community service activity was more about introducing the teaching materials to the teacher of Indonesian language and literature in SMA Negeri 1 Soreang. The results obtained from this community service proved the benefits of YouTube media for studying procedure texts. It meant that Indonesian language and literature subjects in class XI can use social media as a support material so that a new atmosphere occurs during PBM. The results of this service is very important, because presenting YouTube media in the material, made students not feel bored.

Keywords: Media, Procedure, Text, Youtube

ABSTRAK

Latar belakang yang diangkat oleh Pengabdian menjadi bahan analisis pengabdian pada masyarakat di dalam tulisan ini adalah pemanfaatan media Youtube pada materi Menelaah Teks Prosedur yang dirasa belum maksimal di sekolah mitra. Oleh karena itu, Pengabdian berinisiatif mengadakan pengabdian dengan mengacu kepada tema tersebut. Media Youtube sangat besar manfaatnya bagi penunjang materi Menelaah Teks Prosedur, terutama dalam tulisan ini, bagi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang, Kabupaten Bandung. Tujuan pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk memanfaatkan media akun Youtube 'Media Sharing' sebagai bahan ajar di sekolah, terutama siswa kelas XI. Mitra pengabdian pada masyarakat adalah SMA Negeri 1 Soreang, Kabupaten Bandung yang diwakilkan oleh guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini lebih kepada pengenalan bahan ajar kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI di SMA Negeri 1 Soreang, Kabupaten Bandung. Hasil yang diperoleh dari pengabdian pada masyarakat ini adalah terbuktinya manfaat media Youtube materi Menelaah Teks

RIWAYAT ARTIKEL

Diserahkan : 01/09/2022
Diterima : 28/12/2022
Dipublikasikan : 03/04/2023

Prosedur. Kemudian, hasil ini bermakna, bahwasanya mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas XI dapat memanfaatkan media sosial sebagai penunjang dalam materi, agar terjadi atmosfer baru saat PBM. Hasil pengabdian ini sangat penting, karena menghadirkan media Youtube dalam materi, membuat siswa tidak bosan.

Kata Kunci: Media; Prosedur; Teks; Youtube

PENDAHULUAN

Pengabdian pada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh rasa kepedulian dan minat Pengabdi terhadap media sosial yang dapat membantu guru dalam menjelaskan materi menelaah teks prosedur di kelas XI. Tidak dapat dimungkiri bahwa materi menelaah teks prosedur di SMA Negeri 1 Soreang, Kabupaten Bandung, menugaskan guru dan siswa untuk lebih ekspresif, kreatif, dan inovatif. Berangkat dari dasar tersebut, Pengabdi melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat memanfaatkan media sosial Youtube untuk materi menelaah teks prosedur di kelas XI. Produk yang dihasilkan oleh Pengabdi berupa modul. Kemudian, permasalahan yang ada dalam pengabdian ini antara lain, kurang optimalnya penyampaian pembelajaran materi menelaah teks prosedur oleh guru di kelas XI karena kurangnya media pembelajaran di sekolah, dan tidak adanya sinergi antara guru-siswa dan siswa saat materi menelaah teks prosedur berlangsung.

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memanfaatkan media sosial akun Youtube 'Media Sharing' sebagai bahan ajar materi menelaah teks prosedur di sekolah kelas XI. Rencana pemecahan masalah yang dilakukan Pengabdi adalah mempelajari Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar materi menelaah teks prosedur kelas XI, kemudian menentukan submateri menelaah teks prosedur yang sesuai dengan tujuan pengabdian ini, kemudian Pengabdi mengamati sekolah mitra untuk berkomunikasi dengan guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI tentang teknis penyampaian materi di masa pandemi, setelah mendapat persetujuan dari pihak sekolah melalui guru, Pengabdi menyerahkan media pembelajaran bahan ajar berupa modul kepada pihak sekolah melalui guru. Modul yang berisi tentang hasil penggunaan media sosial akun

Youtube 'Media Sharing' ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengajarkan materi menelaah teks prosedur untuk kelas XI.

Pengabdian masyarakat yang mengusung media pembelajaran telah ditulis dalam jurnal, antara lain media Pembuatan Soal Menggunakan Aplikasi Quizizz dan Kahoot karya Wijayanti dkk (Kumawula 2021), media Lierasi Digital karya Yuliawati dkk (Kumawula 2020), dan media Pembelajaran Jarak Jauh karya Yulita dkk (Kumawula 2021). Penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan menarik mampu meningkatkan motivasi belajar siswa (Wardhani & Krisnani, 2020). Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memanfaatkan media sosial Youtube sebagai bahan ajar di sekolah, khususnya bagi siswa kelas XI.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini lebih kepada pengenalan bahan ajar kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI di SMA Negeri 1 Soreang, Kabupaten Bandung. Pelaksanaan kegiatan kemasyarakatan pada semester gasal tahun ajaran 2020-2021. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh Pengabdi adalah:

- 1) Pengabdi melakukan prapenelitian, observasi luring, serta meminta izin untuk melakukan pengabdian masyarakat di SMA Negeri 1 Soreang, Kabupaten Bandung;
- 2) Pembicaraan Pengabdi dengan salah satu perwakilan guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI, mengenai maksud dan tujuan Pengabdi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di sekolah mitra;
- 3) Pengabdi melaksanakan sosialisasi media bahan ajar dengan menggunakan media sosial akun Youtube 'Media Sharing' sebagai bahan acuan bahan ajar materi

- menelaah teks prosedur kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas XI;
- 4) Pengabdian melaksanakan sosialisasi media bahan ajar yang memanfaatkan media akun Youtube 'Media Sharing' sebagai bahan referensi bahan ajar materi menelaah teks prosedur kepada siswa kelas XI; dan
 - 5) Pengabdian menyerahkan hasil pengabdian berupa bahan ajar cetak modul kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI.

Lokasi pengabdian ini berada di SMA Negeri 1 Soreang yang terletak di Jalan Soreang-Banjarian, KM 3, Desa Soreang, Kecamatan Soreang, Kabupaten Bandung 40911, Jawa Barat. Kemudian, waktu pelaksanaan pengabdian masyarakat ini sekitar pukul 12.00 hingga 13.00 dengan durasi satu jam. Berikut dokumentasi Pengabdian selama kegiatan pengabdian masyarakat di SMA Negeri 1 Soreang Kabupaten Bandung.

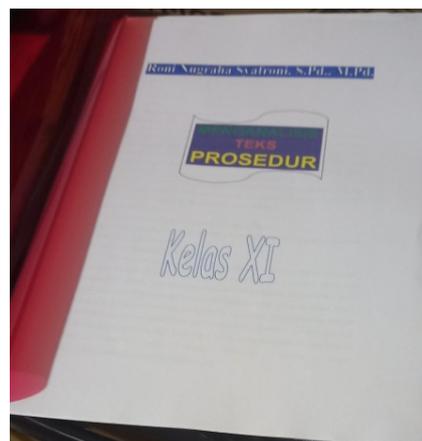


Gambar 1. Tampak Depan SMA Negeri 1 Soreang

(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020)



Gambar 2. Penyerahan Modul dari Pengabdian kepada Guru Bahasa dan Sastra Indonesia
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020)



Gambar 3. Modul Menelaah Teks Prosedur
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi yang Pengabdian gunakan dalam pengabdian pada masyarakat ini ada beberapa. Pertama adalah materi tentang teks prosedur. Pengertian teks prosedur adalah langkah-langkah pekerjaan yang digunakan untuk membantu membereskan pekerjaan tersebut lebih mudah. Di dalam teks prosedur juga merinci langkah-langkah sangat sistematis. Selanjutnya adalah tahapan membuat teks prosedur yang umum digunakan oleh khalayak secara teori:

- 1) Menentukan topik terlebih dahulu;
- 2) Menentukan tujuan;
- 3) Mengumpulkan informasi;
- 4) Menyusun kerangka kalimat;
- 5) Mengembangkan informasi ke dalam langkah-langkah konkret;
- 6) Koreksi dan revisi;
- 7) Menulis naskah teks prosedur secara utuh; dan
- 8) Tahapan akhir adalah menuliskan naskah teks prosedur secara lengkap dan kalimatnya jelas (Fajri, 2021).

Saat pengaplikasiannya, terdapat beberapa jenis teks prosedur yang sering digunakan. Berikut di antaranya:

- 1) Teks Prosedur Sederhana;
- 2) Teks Prosedur Kompleks; dan
- 3) Teks Prosedur Protokol (BSI, 2021).

Kemudian ciri-ciri teks prosedur antara lain:

- 1) Menggunakan kalimat perintah;
- 2) Terdapat panduan yang harus dilakukan;

- 3) Menggunakan kata kerja aktif;
- 4) Menggunakan konjungsi;
- 5) Terdapat aturan dalam hal bahan atau kegiatan;
- 6) Menggunakan kata keterangan untuk menyatakan rincian waktu, tempat dan cara; serta
- 7) Terdapat isi kegiatan yang dilakukan secara urut (Alfari, 2021).

Materi selanjutnya adalah tentang bahan ajar. Bahan ajar adalah media pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai alat bantu bagi guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan PBM di kelas. Jenis bahan ajar banyak sekali jenisnya mulai dari bahan ajar cetak, audio, visual dan multimedia interaktif (Penerbit Deepublish, 2021). Jenis bahan ajar cetak yang sering digunakan adalah modul. Modul adalah sebuah bahan ajar cetak yang ditulis dengan tujuan agar siswa dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan guru, sehingga modul berisi paling tidak tentang:

- 1) Petunjuk belajar;
- 2) Kompetensi yang akan dicapai;
- 3) Konten atau isi materi;
- 4) Informasi pendukung; serta
- 5) Latihan-latihan (Penerbit Deepublish, 2021).

Selanjutnya, fungsi bahan ajar adalah alat bantu guru saat memaparkan suatu materi saat kegiatan PBM berlangsung. Berikut merupakan salah satu video dari akun Youtube 'Media Sharing' yang bisa disimak dan dipelajari:

https://m.youtube.com/watch?v=gIaoxqz_1i8.
Video di atas mempunyai isi langkah-langkah prosedur membetulkan lampu utama motor metik Honda Beat yang mati.

Kemudian, Pengabdi akan menjelaskan hasil kegiatan pengabdian berupa solusi yang diwujudkan melalui produk bahan ajar modul. Pengabdi menyerahkan modul ini kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Soreang. Pengabdi juga mencoba menjelaskan cara pakai modul tersebut dengan meminta izin kepada guru untuk melakukan pertemuan daring antara guru, siswa, dan Pengabdi melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting

selama satu kali pertemuan, kurang lebih 60 menit.

Pertemuan daring melalui aplikasi Zoom Meeting ini dilakukan karena pada saat pengabdian dilaksanakan, situasi masih dalam masa pandemi (Nulhaqim, Fedryansyah, Hidayat, & Adiansah, 2020). Kemudian, pertemuan daring juga bertujuan untuk memperkenalkan Pengabdi kepada guru dan siswa. Setelah pertemuan daring selesai, Pengabdi meminta izin untuk pertemuan luring terbatas, tetapi tidak mendapatkan izin dari guru. Hal ini karena pertemuan luring tidak diperbolehkan di sekolah. Karena tidak mendapat izin, Pengabdi menyerahkan modul tersebut kepada guru, yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai salah satu bahan ajar untuk memahami materi menelaah teks prosedur.

Guru dan siswa sebagai mitra Pengabdi selama dan setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian mengalami perubahan kebiasaan. Guru dan siswa menjadi kreatif dan inovatif setelah Pengabdi memberikan inspirasi untuk mempelajari materi menelaah teks prosedur melalui modul. Di bawah ini adalah dokumentasi terkait pengabdian yang telah dilakukan Pengabdi di SMA Negeri 1 Soreang.



Gambar 4. Pertemuan Daring antara Pengabdi, Guru, dan Siswa

(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020)

SIMPULAN

Simpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah para guru dan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang, merasakan secara langsung hasil inovasi dari pengabdian ini, terkait penggunaan media sosial akun Youtube 'Media Sharing' sebagai modul. Hal ini terkait dengan

tujuan awal pengabdian masyarakat yang sudah Pengabdi rencanakan di awal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdi mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMA Negeri 1 Soreang, guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Soreang, siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang, Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNSIKA, LPPM Universitas Singaperbangsa Karawang, serta semua pihak yang tulus membantu terselenggaranya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini. Pengabdian pada masyarakat ini menggunakan pendanaan mandiri dan tidak menerima hibah pendanaan dari lembaga manapun.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfari, Shabrina. (2021). 'Membahas Teks Prosedur Lengkap Disertai Struktur dan Kaidah Kebahasaannya'. https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-jenis-dan-contoh-teks-prosedur?hs_amp=false (diakses 17 Januari 2022).
- BSI. (2021). 'Contoh Teks Prosedur'. <https://bsi.today/contoh-teks-prosedur/amp/> (diakses 22 Januari 2022).
- Fajri, Dwi Latifatul. (2021). 'Contoh Teks Prosedur beserta Ciri dan Strukturnya'. <https://katadata.co.id/amp/intan/berita/619fb8ae7eb03/contoh-teks-prosedur-beserta-ciri-dan-strukturnya> (diakses 25 Januari 2022).
- Media Sharing. (2020). 'Lampu Beat Tidak Nyala, Cara Mengatasi Lampu Beat FI Tidak Nyala'. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Cj2IKtYIzSc> (diakses 20 Januari 2022).
- Nulhaqim, S. A., Fedryansyah, M., Hidayat, E. N., & Adiansah, W. (2020). Pengembangan Usaha Baru Bagi Warga Terdampak Kebijakan Penanganan Covid-19 yang Memiliki Motivasi Wirausaha di RW 05 Desa Cinunuk Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 150–156. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29125>
- Penerbit Deepublish. (2021). 'Bagi Calon Pendidik, Inilah Pengertian dan Jenis-jenis Bahan Ajar'. <https://penerbitdeepublish.com/jenis-bahan-ajar/amp/> (diakses 22 Januari 2022).
- Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). OPTIMALISASI PERAN PENGAWASAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN SEKOLAH ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48–59.
- Wijayanti, R. A. Rica, dkk. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Soal Menggunakan Aplikasi Quizizz dan Kahoot sebagai Evaluasi Pembelajaran Masa Pandemi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Kumawula UNPAD*, 4(3), 557-560. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v4i3.35760>.
- Yuliawati, Susi, Dadang Suganda, Nani Darmayanti. (2020). Penyuluhan Literasi Digital bagi Guru-guru SMP Di Kota Sukabumi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Kumawula UNPAD*, 3(3), 477-483. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i3.29604>.
- Yulita, Intan Nurma, Yeni Rizka. (2021). Pemberdayaan Guru melalui Pelatihan Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Kumawula UNPAD*, 4(3), 494-499. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v4i3.34451>.