Kumawula, Vol.7, No.3, Desember 2024, Hal 642 – 646
DOI: https://doi.org/10.24198/kumawula.v7i3.46008
ISSN 2620-844X (online)
ISSN 2809-8498 (cetak)
Tersedia *online* di http://jurnal.unpad.ac.id/kumawula/index

Peningkatan Literasi Membaca Pelajar SMP Pangandaran Melalui Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan Membaca Komprehensif

Dwi Masrina[1*], Luthfi Thirafi[2], Nora Akbarsyah[3]

[1] Program Studi Ilmu Komunikasi Kampus Pangandaran, Universitas Padjadjaran
[2] Program Studi Administrasi Bisnis Kampus Pangandaran, Universitas Padjadjaran
[3] Program Studi Perikanan Laut Tropis Kampus Pangandaran, Universitas Padjadjaran

[*]Korespondensi: d.masrina@unpad.ac.id

ABSTRACT

Reading is an important activity that must be done in the learning process. In this activity, the SQ3R reading technique was introduced to the students of SMPN 1 Sidamulih. This method can be used to sharpen the reading skills of students comprehensively. The aim of this activity is to improve the literacy reading skills of the students of SMPN 1 Sidamulih. The result of this activity is that by using the SQ3R method, participants can understand the reading material well according to the given material.

Keywords: *Comprehensive reading, Pangandaran, SQ3R*

ABSTRAK

Membaca merupakan kegiatan penting yang harus dilakukan dalam proses belajar. Pada kegiatan ini diperkenalkan teknik membaca SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada siswa/i SMPN 1 Sidamulih. Metode ini dapat digunakan untuk mengasah kemampuan membaca peserta didik secara komprehensif. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca para pelajar SMPN 1 Sidamulih. Hasil dari kegiatan ini adalah dengan digunakannya metode SQ3R, peserta dapat memahami bacaan dengan baik sesuai dengan materi yang diberikan.

Kata Kunci: Membaca komprehensif, Pangandaran, SQ3R

RIWAYAT ARTIKEL
Diserahkan : 23/03/2023
Diterima : 06/09/2024
Dipublikasikan : 01/12/2024

PENDAHULUAN

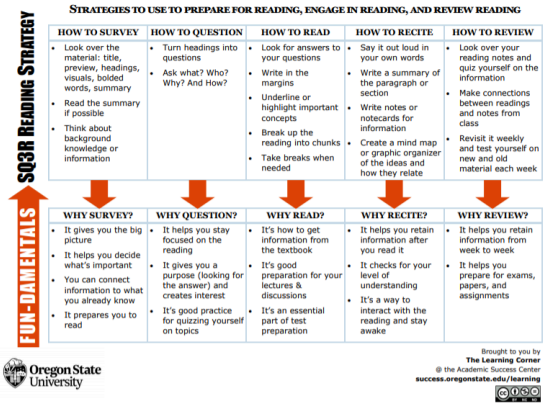
Pangandaran adalah salah satu kabupaten baru pemekaran dari Kabupaten Ciamis yang dibentuk berdasarkan UU No 21 tahun 2012. Kabupaten yang baru berusia 9 tahun ini, memiliki hal-hal yang masih perlu dibenahi termasuk menyoal literasi membaca masyarakatnya. Dikutip dari berita SINDOnews, Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Pangandaran, Tatang S Praja mengatakan bahwa minat baca masyarakat Pangandaran masih tergolong rendah (Ma'arif, 2019). Hal ini didukung oleh data yang tercatat di perpustakaan Pangandaran selama tahun 2023, yaitu hanya terdapat 8.078 kunjungan dari anggota perpustakaan dan

1.971 kunjungan dari non-anggota perpustakaan (Dinas Perpustakaan dan Arsip Pangandaran, 2024). Jumlah ini tergolong kecil jika dibandingkan dengan jumlah penduduk Kabupaten Pangandaran pada tahun 2023 yang mencapai 431.460 jiwa (Badan Pusat Statistik Kabupaten Bandung, 2024).

Rendahnya minat baca juga dirasakan oleh anggota Duta Baca Kabupaten Pangandaran. Mereka mengeluhkan rendahnya minat masyarakat khususnya di pelosok Pangandaran saat mereka mengadakan kegiatan membaca. Kegiatan tersebut seringkali hanya dihadiri 5 hingga 10 orang saja dengan waktu membaca sekitar 15 menit. Tentunya hal ini perlu menjadi perhatian bagi Pemerintah Kabupaten Pangandaran ke depannya.

Di ambil dari data PISA *(The OECD Programme for International Student Assessment)* pada tahun 2022, dilaporkan bahwa hanya sebanyak 25% siswa di Indonesia yang mencapai level 2 atau lebih tinggi dalam membaca, sedangkan rata-rata OECD untuk level ini adalah 74% (OECD, 2023). Artinya sekitar 75% siswa di Indonesia masih membaca di bawah PISA Level 2–yaitu, mereka tidak dapat secara konsisten melakukan keterampilan Level 3 seperti menemukan dan mengenali hubungan antara beberapa bagian informasi dalam sebuah teks. Padahal keterampilan tersebut dianggap penting untuk pendidikan menengah dan tinggi. Oleh karena itu, berbekal data-data ini, kegiatan PPM akan difokuskan kepada pelajar SMP di Desa Sidamulih. Penulis akan melakukan sosialisasi dan pendampingan pelatihan membaca komprehensif bagi siswa/i SMP di Desa Sidamulih, Kecamatan Sidamulih, Kabupaten Pangandaran bekerja sama dengan komunitas @baca.pnd. Metode membaca komprehensif yang digunakan adalah metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*).

SQ3R digunakan untuk memberikan manfaat bagi para pelajar dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi dengan meningkatkan kemampuan membaca mereka. Metode ini didesain dengan tujuan untuk mempertajam kemampuan membaca para siswa (Munyua, 2021). Pada penelitian yang dilakukan oleh Romadhon dkk (2021) menyatakan bahwa Belajar melalui penggunaan teknik SQ3R memiliki efek positif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan secara khusus.



Gambar 1. Metode SQ3R
(Sumber: Oregon State University, n.d., 2020)

Oleh karena itu, akan digunakan metode SQ3R dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Kegiatan ini memiliki tujuan, yaitu meningkatkan kemampuan literasi membaca pelajar Sidamulih, Kecamatan Sidamulih, Kabupaten Pangandaran, khususnya siswa/i SMPN 1 Sidamulih.

METODE

Tahap Persiapan

Tahapan pertama ini dilakukan dengan mewawancarai 3 perangkat desa dan 3 guru di SMPN 1 Sidamulih terkait data dan kemampuan siswa/i terkait membaca komprehensif. Dari kegiatan wawancara diputuskan bahwa peserta kegiatan adalah perwakilan dari tiap kelas di SMPN 1 Sidamulih. Terdapat 36 siswa/i yang merupakan perwakilan pengurus kelas dari tiap kelas di tingkat 7 hingga 9. Hal ini dilakukan dengan harapan pengurus kelas akan membantu meneruskan kemampuan yang didapat selama kegiatan sosialisasi dan pendampingan membaca komprehensif.

Tahap Pelaksanaan

Kegiatan ini dibagi ke dalam 3 sesi, pertama adalah sesi pematerian mengenai SQ3R, kedua adalah sesi tanya jawab, dan sesi ketiga adalah praktik membaca komprehensif dari materi yang telah disampaikan sebelumnya. Untuk mempraktikkan metode SQ3R, dibagikan instrumen yang harus diisi oleh peserta secara mandiri dengan arahan dari pembicara.

Tahap Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap ini terdapat satu sesi, yaitu sesi praktik membaca komprehensif. Pada tahap ini, peserta mempraktikkan metode SQ3R secara langsung. Instrumen isian dibagikan dan peserta mempraktikkan metode tersebut secara mandiri. Sesi evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pada tahap pelaksanaan dan monitoring.

HASIL DAN PEMBAHASAN

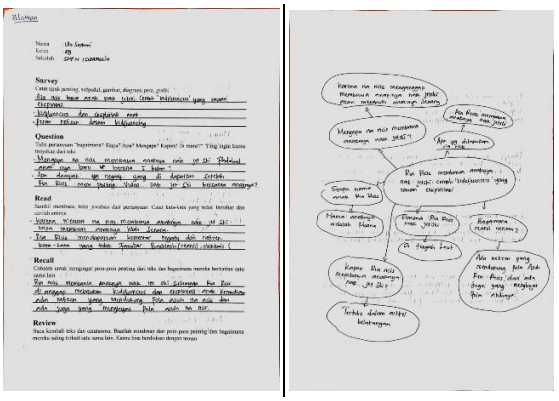
Kegiatan sosialisasi dan pelatihan membaca komprehensif dengan metode SQ3R diikuti oleh 36 siswa/i dari tiga tingkat yang terdiri dari 18 kelas dengan rincian sebagai berikut: Lima kelas 7, enam kelas 8, dan 7 kelas 9. Setiap kelas diwakili oleh 2 orang pengurus kelas, sehingga peserta berjumlah 36 siswa/i.

Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi dan Pendampingan Kegiatan Membaca Komprehensif di SMPN 1 Sidamulih
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2023)

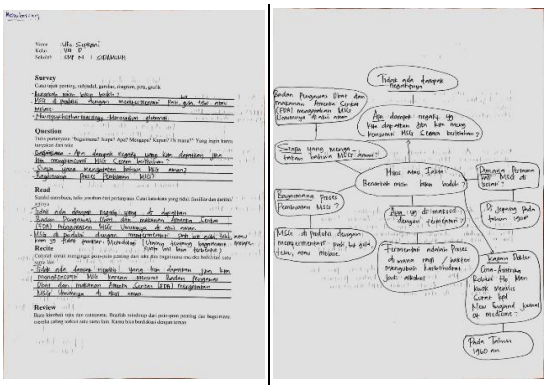
Kegiatan sosialisasi dan pelatihan dilakukan pada Selasa 17 Januari 2023. Sesi pematerian dibawakan oleh 5 orang mahasiswa/i yang secara bergantian membawakan masing-masing materi SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*). Setelah sesi pematerian yaitu sesi tanya jawab. Pada sesi ini, peserta dapat menanyakan hal-hal yang masih belum jelas dan belum dipahami. Selanjutnya adalah sesi ketiga, yaitu praktik dan pendampingan. Peserta diminta untuk mempraktikkan secara langsung membaca komprehensif dengan metode SQ3R.

Setiap masing-masing peserta diberi satu bahan bacaan dan 1 lembar instrumen untuk dipakai sebagai alat praktik. Tiga puluh enam peserta mendapat bahan bacaan yang sama. Pada sesi ini, bahan bacaan yang digunakan berjudul “Ria Ricis dan Fenomena Kidfluencers Rawan Eksploitasi Anak” (Gracia, 2023). Selama 20 menit waktu praktik, setiap 2 hingga 3 orang peserta didampingi oleh 1 orang mahasiswa/i.

Selanjutnya pada Selasa, 24 Januari 2023 dilakukan monitoring, untuk memeriksa sejauh mana peserta masih mengingat materi dan mempraktikkan pemahaman bacaan yang dibaca dengan mengisi instrument. Bahan bacaan yang digunakan untuk sesi ini adalah “Mitos atau Fakta? Benarkah Micin Bikin Bodoh?” (CNN Indonesia, 2022)



Gambar 3. Hasil Pengerjaan Instrumen pada Kegiatan Sosialisasi Peserta dengan Nama Ulis Septiani Kelas VIII-D
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2023)



Gambar 4. Hasil Pengerjaan Instrumen pada Kegiatan Monitoring Peserta dengan Nama Ulis Septiani Kelas VIII-D
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2023)

Untuk mengukur pemahaman peserta kegiatan terhadap bahan bacaan, secara acak diambil hasil pengerjaan instrument SQ3R dari 5 peserta pada saat kegiatan pertama (gambar 3) dan kegiatan kedua (gambar 4) di minggu selanjutnya. Dari perbandingan 5 peserta tersebut dapat diketahui bahwa ke 5 peserta dapat mengisi instrumen sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Metode SQ3R dapat membantu peserta, yaitu 36 siswa SMPN 1 Sidamulih untuk memahami apa yang mereka baca.

SIMPULAN

Metode SQ3R dapat digunakan sebagai cara untuk memahami dengan baik sebuah bahan bacaan pada kegiatan membaca komprehensif pada siswa level sekolah menengah pertama, terutama di SMPN 1 Sidamulih, Pangandaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Padjadjaran yang telah membiayai kegiatan PPM-KKNM ini sehingga berjalan dengan lancar. Ucapan terima kasih juga kami ucapkan kepada kelompok KKNM-PPM topik 46, komunitas @baca.pnd, Dispusip Pangandaran, dan warga Desa Sidamulih Kecamatan Sidamulih Kabupaten Pangandaran, atas antusiasmenya dalam menyukseskan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Badan Pusat Statistik Kabupaten Bandung. (2024). *Jumlah Penduduk Menurut Kabupaten Kota di Provinsi Jawa Barat (ribu), 2023*.

CNN Indonesia. (2022). *Mitos atau Fakta: Benarkah Micin Bikin Bodoh?* CNN Indonesia. https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20220203070222-255-754360/mitos-atau-fakta-benarkah-micin-bikin-bodoh

Dinas Perpustakaan dan Arsip Pangandaran. (2024). *Laporan Frekuensi Tahunan Kunjungan Periodik Periode 2018 s / d 2024 Berdasarkan Lokasi Perpustakaan*. *1*, 1–2.

Gracia, A. (2023). *Ria Ricis dan Fenomena Kidfluencers Rawan Eksploitasi Anak*. Magdalene.Co. https://magdalene.co/story/ria-ricis-dan-fenomena-kidfluencers-rawan-eksploitasi-anak

Ma'arif, S. (2019). *Tumbuhkan Minat Baca, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Pangandaran Lakukan Ini*. SINDOnews.Com. https://daerah.sindonews.com/artikel/jabar/4550/tumbuhkan-minat-baca-dinas-perpustakaan-dan-kearsipan-pangandaran-lakukan-ini

Munyua, J. M. (2021). *BASICS OF RESEARCH AND ACADEMIC WRITING*. Exceller Books. https://www.google.co.id/books/edition/BASICS_OF_RESEARCH_AND_ACADEMIC_WRITING/ziMsEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0&kptab=overview

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. OECD. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

Oregon State University. (n.d.). *Fun-damentals: SQ3R Reading Strategy*. Retrieved March 23, 2023, from https://success.oregonstate.edu/sites/succ

ess.oregonstate.edu/files/LearningCorner/Tools/sq3r_20.pdf

Romadhon, S. A., Qurohman, M. T., & Indrayanti, I. (2021). The analysis of SQ3R in reading learning process for mechanical engineering students of Politeknik Harapan Bersama. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, *12*(2), 52–57. https://doi.org/10.26877/eternal.v12i2.9187